

| Thema             | Onderdeel                                                                                                 | Wat is geconstateerd?                                                                           | Wat is de wens?                                                                       | Wordt vastgelegd in...                                          | Te nemen actie...                               | Wordt bewaakt door....     | Samenwerking met... / Met inbreng van...                                                          |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Projecten         |                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                 |                                                 |                            |                                                                                                   |
| Pro1              | Herinrichting Vlietlaan                                                                                   | Er gaan meerdere projecten spelen in eenzelfde tijdbestek.                                      | Beperk de overlast voor de wijk.                                                      | Integrale planning.                                             | Opstellen.                                      | SO.proj.man.               | Stadbeheer+ Verkeerskundige+ Gebiedsmanagement.                                                   |
| Pro2              | Herinrichting Oostplein                                                                                   | Er gaan meerdere projecten spelen in eenzelfde tijdbestek.                                      | Beperk de overlast voor de wijk.                                                      | Integrale planning.                                             | Opstellen.                                      | SO.proj.man.               | Stadbeheer+ Verkeerskundige+ Gebiedsmanagement.                                                   |
| Pro3              | Sloop school Vredenoordplein                                                                              | Er gaan meerdere projecten spelen in eenzelfde tijdbestek.                                      | Beperk de overlast voor de wijk.                                                      | Integrale planning.                                             | Opstellen.                                      | Schoolbestuur+SO.proj.man. | Stadbeheer+ Verkeerskundige+ Gebiedsmanagement.                                                   |
| Pro4              | Nieuwbouw school Vredenoordplein                                                                          | Er gaan meerdere projecten spelen in eenzelfde tijdbestek.                                      | Beperk de overlast voor de wijk.                                                      | Integrale planning.                                             | Opstellen.                                      | Schoolbestuur+SO.proj.man. | Stadbeheer+ Verkeerskundige+ Gebiedsmanagement.                                                   |
| Pro5              | Aanpassing inrichting gebied Vredenoordplein                                                              | Er gaan meerdere projecten spelen in eenzelfde tijdbestek.                                      | Beperk de overlast voor de wijk.                                                      | Integrale planning.                                             | Opstellen.                                      | SO.proj.man.               | Stadbeheer+ Verkeerskundige+ Gebiedsmanagement.                                                   |
| Pro6              | Renovatie/Transformatie pand 'hoek Helenastraat/Vlietlaan, 2016                                           | Er gaan meerdere projecten spelen in eenzelfde tijdbestek.                                      | Beperk de overlast voor de wijk.                                                      | Integrale planning.                                             | Opstellen.                                      | SO.proj.man.               | Woonstad+ Verkeerskundige+ Gebiedsmanagement.                                                     |
| Pro7              | Aanpak van gevel, dak, portieken etc. van Gerdesiaweg 347-555 en hoek Frits Ruysstraat 61-67, nu t/m 2017 | Er gaan meerdere projecten spelen in eenzelfde tijdbestek.                                      | Beperk de overlast voor de wijk.                                                      | Integrale planning.                                             | Opstellen.                                      | SO.proj.man.               | Woonstad+ Verkeerskundige+ Gebiedsmanagement.                                                     |
| Pro8              | Gevelaanpak t'Kopje, Sophiakade no. 85-175, 2016                                                          | Er gaan meerdere projecten spelen in eenzelfde tijdbestek.                                      | Beperk de overlast voor de wijk.                                                      | Integrale planning.                                             | Opstellen.                                      | SO.proj.man.               | Woonstad+ Verkeerskundige+ Gebiedsmanagement.                                                     |
| Pro9              | Gevelaanpak Frits Ruysstraat oost/evenzijde, Goudse Rijweg zuid/evenzijde en noordzijde no. 3-15, ????    | Er gaan meerdere projecten spelen in eenzelfde tijdbestek.                                      | Beperk de overlast voor de wijk.                                                      | Integrale planning.                                             | Opstellen.                                      | SO.proj.man.               | Woonstad+ Verkeerskundige+ Gebiedsmanagement.                                                     |
| Communicatie      |                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                 |                                                 |                            |                                                                                                   |
| Com1              | Bewonersvereniging Vredenoord                                                                             | Te betrekken in de communicatie.                                                                | Betrekken?                                                                            | Communicatieplan                                                | Opstellen.                                      | Schoolbestuur+SO.proj.man. | Bewonersvereniging Vredenoord                                                                     |
| Com2              | Bewonersinitiatief Bomenstrook                                                                            | Te betrekken in de communicatie.                                                                | Betrekken?                                                                            | Communicatieplan                                                | Opstellen.                                      | Schoolbestuur+SO.proj.man. | Bewonersinitiatief Bomenstrook                                                                    |
| Com3              | Gebiedsmanagement                                                                                         | Te betrekken in de communicatie.                                                                | Informeren?                                                                           | Communicatieplan                                                | Opstellen.                                      | Schoolbestuur+SO.proj.man. | Gebiedsmanagement                                                                                 |
| Com4              | Gebiedscommissie                                                                                          | Te betrekken in de communicatie.                                                                | Informeren?                                                                           | Communicatieplan                                                | Opstellen.                                      | Schoolbestuur+SO.proj.man. | Gebiedscommissie                                                                                  |
| Com5              | Gemeentelijke platforms                                                                                   | Te betrekken in de communicatie.                                                                | Informeren?                                                                           | Communicatieplan                                                | Opstellen.                                      | Schoolbestuur+SO.proj.man. | Gemeentelijke platforms                                                                           |
| Com6              | Regiegroep?                                                                                               | Te betrekken in de communicatie.                                                                | Betrekken?                                                                            | Communicatieplan                                                | Opstellen.                                      | Schoolbestuur+SO.proj.man. | Regiegroep?                                                                                       |
| Com7              | VOS-overleg                                                                                               | Te betrekken in de communicatie.                                                                | Informeren?                                                                           | Communicatieplan                                                | Opstellen.                                      | Schoolbestuur+SO.proj.man. | VOS-overleg                                                                                       |
| Com8              | Algemeen voor omwonenden                                                                                  | Inlooppunt i.p.v. media of 1 avond                                                              | Betrekken?                                                                            | Communicatieplan                                                | Opstellen.                                      | Schoolbestuur+SO.proj.man. | Algemeen voor omwonenden                                                                          |
| Politiek          |                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                 |                                                 |                            |                                                                                                   |
| Pol 1             | Algemeen                                                                                                  | Hugo de Jonge is als wethouder betrokken bij dit traject in het kader van huisvesting onderwijs |                                                                                       | Communicatieplan                                                |                                                 | Schoolbestuur+SO.proj.man. | Schoolbestuur+ SO.proj.man.+ Gebiedsmanagement+ Gebiedscommissie                                  |
| Pol 2             | Ambitie en budget                                                                                         | Er is nog geen geld definitief gereserveerd voor de buitenruimte.                               | Op basis van de ambitie van het klankbordoverleg financiële ruimte proberen te vinden | Terugkoppeling in dit overleg middels verslag/actiepuntenlijst. | Ambitie met elkaar vaststellen en financiële mi | SO.proj.man.               | Stadbeheer+ Verkeerskundige+ Gebiedsmanagement.                                                   |
| Sociaal en veilig |                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                 |                                                 |                            |                                                                                                   |
| S&V1              |                                                                                                           | De school hanteert gesloten deurenbeleid.                                                       | Leerlingen mogen geen overlast in de wijk en winkels veroorzaken.                     | Veiligheidsplan, sociaal plan.                                  | Veiligheidsplan en Sociaal plan opstellen.      | Schooldirectie             | Directie Veilig+ Wijkagent+ Omwonenden+ Buurtvereniging+ Winkeliers+ Wijkteam+ Gebiedsmanagement. |
| S&V2              |                                                                                                           | Niet alleen tijdens maar ook na de bouw vast overleg hebben met elkaar.                         | Afstemming houden met elkaar over constatering in de beheersituatie                   | Veiligheidsplan, sociaal plan.                                  | Veiligheidsplan en Sociaal plan opstellen.      | Schooldirectie             | Directie Veilig+ Wijkagent+ Omwonenden+ Buurtvereniging+ Winkeliers+ Wijkteam+ Gebiedsmanagement. |
| S&V3              |                                                                                                           | Licht, lucht en ruimte moet blijven of beter worden.                                            | Meer openheid creëren in het gebied.                                                  | Plan Schoolbestuur + Stedenbouwkundige randvoorwaarden.         | Gezamenlijk opstellen.                          | Schoolbestuur+SO.proj.man. | Directie Veilig+ Wijkagent+ Omwonenden+ Buurtvereniging+ Winkeliers+ Wijkteam+ Gebiedsmanagement. |
| S&V4              |                                                                                                           | Licht, lucht en ruimte moet blijven of beter worden.                                            | Geen hoge hekken in het gebied.                                                       | Plan Schoolbestuur + Stedenbouwkundige randvoorwaarden.         | Gezamenlijk opstellen.                          | Schoolbestuur+SO.proj.man. | Directie Veilig+ Wijkagent+ Omwonenden+ Buurtvereniging+ Winkeliers+ Wijkteam+ Gebiedsmanagement. |
| S&V5              |                                                                                                           | Licht, lucht en ruimte moet blijven of beter worden.                                            | Meer doeltreffende verlichting in het gebied.                                         | Plan Schoolbestuur + Stedenbouwkundige randvoorwaarden.         | Gezamenlijk opstellen.                          | Schoolbestuur+SO.proj.man. | Directie Veilig+ Wijkagent+ Omwonenden+ Buurtvereniging+ Winkeliers+ Wijkteam+ Gebiedsmanagement. |
| S&V6              |                                                                                                           | Sociaal veilig gevoel creëren.                                                                  | Meer openheid creëren in het gebied.                                                  | Plan Schoolbestuur + Stedenbouwkundige randvoorwaarden.         | Gezamenlijk opstellen.                          | Schoolbestuur+SO.proj.man. | Directie Veilig+ Wijkagent+ Omwonenden+ Buurtvereniging+ Winkeliers+ Wijkteam+ Gebiedsmanagement. |

| Thema              | Onderdeel | Wat is geconstateerd?                                                                           | Wat is de wens?                                                     | Wordt vastgelegd in...                                                   | Te nemen actie...      | Wordt bewaakt door....     | Samenwerking met... / Met inbreng van...                                                                |
|--------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Spelen             |           |                                                                                                 |                                                                     |                                                                          |                        |                            |                                                                                                         |
| Spe1               | De wijk   | Openbare speelplek voor de kleine kinderen moet blijven (6-12 jaar)                             | Handhaven of verplaatsen.                                           | Stedenbouwkundige randvoorwaarden + Inrichtingsplan                      | Gezamenlijk opstellen. | SO.proj.man.               | Schooldirectie+ Buitenruimteontwerper+ Stedenbouwkundige+ Stadbeheer+ Wijkagent+ Omwonenden.            |
| Spe2               | De wijk   | Openbare voetbalplek moet blijven (8-20 jaar)                                                   | Handhaven of verplaatsen.                                           | Stedenbouwkundige randvoorwaarden + Inrichtingsplan                      | Gezamenlijk opstellen. | SO.proj.man.               | Schooldirectie+ Buitenruimteontwerper+ Stedenbouwkundige+ Stadbeheer+ Wijkagent+ Omwonenden.            |
| Spe3               | De wijk   | Het achterpad is nu een hondenuitlaatstrook.                                                    | Er moet een hondenuitlaatstrook in het gebied blijven.              | Stedenbouwkundige randvoorwaarden + Inrichtingsplan                      | Gezamenlijk opstellen. | SO.proj.man.               | Schooldirectie+ Buitenruimteontwerper+ Stedenbouwkundige+ Stadbeheer+ Wijkagent+ Omwonenden.            |
| Spe4               | De wijk   | Het achterpad is een kinderfietsstrook (om te leren fietsen).                                   | Er moet een veilige kinderfietsstrook in het gebied blijven.        | Stedenbouwkundige randvoorwaarden + Inrichtingsplan                      | Gezamenlijk opstellen. | SO.proj.man.               | Schooldirectie+ Buitenruimteontwerper+ Stedenbouwkundige+ Stadbeheer+ Wijkagent+ Omwonenden.            |
| Spe5               | De wijk   | Klimtoestellen verbeteren, is nu een hangplek                                                   | Beter faciliteren (verlichting, zicht).                             | Stedenbouwkundige randvoorwaarden + Inrichtingsplan                      | Gezamenlijk opstellen. | SO.proj.man.               | Schooldirectie+ Buitenruimteontwerper+ Stedenbouwkundige+ Stadbeheer+ Wijkagent+ Omwonenden.            |
| Spe6               | De wijk   | Stenen muur is een hangplek, maar ook te donker                                                 | Beter faciliteren (verlichting, zicht).                             | Stedenbouwkundige randvoorwaarden + Inrichtingsplan                      | Gezamenlijk opstellen. | SO.proj.man.               | Schooldirectie+ Buitenruimteontwerper+ Stedenbouwkundige+ Stadbeheer+ Wijkagent+ Omwonenden.            |
| Spe7               | De wijk   | Hangplek samen met de jongeren en Welzijn vormgeven                                             | Handhaven of verplaatsen.                                           | Stedenbouwkundige randvoorwaarden + Inrichtingsplan                      | Gezamenlijk opstellen. | SO.proj.man.               | Schooldirectie+ Buitenruimteontwerper+ Stedenbouwkundige+ Stadbeheer+ Wijkagent+ Omwonenden.            |
| Spe8               | De wijk   | De bankjes worden als positief ervaren voor ouders om te kunnen zitten                          | Handhaven of verplaatsen.                                           | Stedenbouwkundige randvoorwaarden + Inrichtingsplan                      | Gezamenlijk opstellen. | SO.proj.man.               | Schooldirectie+ Buitenruimteontwerper+ Stedenbouwkundige+ Stadbeheer+ Wijkagent+ Omwonenden.            |
| Spe9               | De wijk   | De glijbaan en schommel zijn geplaatst door de buurtvereniging. Deze moeten worden hergebruikt! | Handhaven of verplaatsen.                                           | Stedenbouwkundige randvoorwaarden + Inrichtingsplan                      | Gezamenlijk opstellen. | SO.proj.man.               | Schooldirectie+ Buitenruimteontwerper+ Stedenbouwkundige+ Stadbeheer+ Wijkagent+ Omwonenden.            |
| Spe10              | De wijk   | Huidige speelplek (harde plein) mist uitdaging/spanning/ontdekken voor spelende kinderen.       | Handhaven of verplaatsen.                                           | Stedenbouwkundige randvoorwaarden + Inrichtingsplan                      | Gezamenlijk opstellen. | SO.proj.man.               | Schooldirectie+ Buitenruimteontwerper+ Stedenbouwkundige+ Stadbeheer+ Wijkagent+ Omwonenden.            |
| Spe11              | De wijk   | Huidige speelplek (harde plein) is te "rechthoekig" moet meer "speels worden.                   | Handhaven of verplaatsen.                                           | Stedenbouwkundige randvoorwaarden + Inrichtingsplan                      | Gezamenlijk opstellen. | SO.proj.man.               | Schooldirectie+ Buitenruimteontwerper+ Stedenbouwkundige+ Stadbeheer+ Wijkagent+ Omwonenden.            |
| Buitenruimte Sfeer |           |                                                                                                 |                                                                     |                                                                          |                        |                            |                                                                                                         |
| Sfr1               |           | Neem openbaar gebied mee in de planuitwerking van de school.                                    | Neem openbaar gebied mee in de planuitwerking van de school.        | Plan Schoolbestuur + Stedenbouwkundige randvoorwaarden + Inrichtingsplan | Gezamenlijk opstellen. | Schoolbestuur+SO.proj.man. | Schooldirectie+ Architect+ Buitenruimteontwerper+ Stedenbouwkundige+ Stadbeheer+ Wijkagent+ Omwonenden. |
| Sfr2               |           | Het wordt als een harde grijze omgeving ervaren.                                                | Vergroenen en verzachten, minder grijs en hard.                     | Plan Schoolbestuur + Stedenbouwkundige randvoorwaarden + Inrichtingsplan | Gezamenlijk opstellen. | Schoolbestuur+SO.proj.man. | Schooldirectie+ Architect+ Buitenruimteontwerper+ Stedenbouwkundige+ Stadbeheer+ Wijkagent+ Omwonenden. |
| Sfr3               |           | Het wordt als een harde grijze omgeving ervaren.                                                | Hoogteverschillen kunnen uitdagend zijn.                            | Plan Schoolbestuur + Stedenbouwkundige randvoorwaarden + Inrichtingsplan | Gezamenlijk opstellen. | Schoolbestuur+SO.proj.man. | Schooldirectie+ Architect+ Buitenruimteontwerper+ Stedenbouwkundige+ Stadbeheer+ Wijkagent+ Omwonenden. |
| Sfr4               |           | Het wordt als een harde grijze omgeving ervaren.                                                | Gebruik terrein voor de KPN? Beter benutten.                        | Plan Schoolbestuur + Stedenbouwkundige randvoorwaarden + Inrichtingsplan | Gezamenlijk opstellen. | Schoolbestuur+SO.proj.man. | Schooldirectie+ Architect+ Buitenruimteontwerper+ Stedenbouwkundige+ Stadbeheer+ Wijkagent+ Omwonenden. |
| Sfr5               |           | Groen moet worden verbeterd.                                                                    | Meer kleinere bomen in plaats van alleen maar grote bomen.          | Plan Schoolbestuur + Stedenbouwkundige randvoorwaarden + Inrichtingsplan | Gezamenlijk opstellen. | Schoolbestuur+SO.proj.man. | Schooldirectie+ Architect+ Buitenruimteontwerper+ Stedenbouwkundige+ Stadbeheer+ Wijkagent+ Omwonenden. |
| Sfr6               |           | Groen moet worden verbeterd.                                                                    | Meer variatie in soorten bomen en daarmee het hele jaar door groen. | Plan Schoolbestuur + Stedenbouwkundige randvoorwaarden + Inrichtingsplan | Gezamenlijk opstellen. | Schoolbestuur+SO.proj.man. | Schooldirectie+ Architect+ Buitenruimteontwerper+ Stedenbouwkundige+ Stadbeheer+ Wijkagent+ Omwonenden. |

| Thema   | Onderdeel | Wat is geconstateerd? | Wat is de wens?                                                    | Wordt vastgelegd in...                                                                                                                         | Te nemen actie...                                                        | Wordt bewaakt door....         | Samenwerking met... / Met inbreng van... |                                                                                              |
|---------|-----------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Verkeer | Vkr1      | De wijk               | Er wordt een parkeerdruk in de wijk ervaren                        | Parkeren en fietsenstalling voor de nieuwbouw niet in huidige parkeervakken, maar op eigen terrein!                                            | Plan Schoolbestuur + Stedenbouwkundige randvoorwaarden + Inrichtingsplan | Gezamenlijk opstellen.         | Schoolbestuur+S0.proj.man.               | Architect+ Verkeerskundige+ Buitenruimteontwerper+ Stedenbouwkundige+ Stadbeheer+ Wijkagent. |
|         | Vkr2      | De wijk               | Er wordt een parkeerdruk in de wijk ervaren                        | Gebruik terrein voor de KPN? Beter benutten. Kwaliteit van parkeren aldaar becshouwen voor de lange termijn. (status betaald parkeren regime?) | Plan Schoolbestuur + Stedenbouwkundige randvoorwaarden + Inrichtingsplan | Gezamenlijk opstellen.         | S0.proj.man.                             | Architect+ Verkeerskundige+ Buitenruimteontwerper+ Stedenbouwkundige+ Stadbeheer+ Wijkagent. |
|         | Vkr3      | De wijk               | Er wordt een parkeerdruk in de wijk ervaren                        | Parkeren tijdens de sloop- en bouw op eigen terrein.                                                                                           | Plan Schoolbestuur + Stedenbouwkundige randvoorwaarden + Inrichtingsplan | Gezamenlijk opstellen.         | Schoolbestuur.                           | Architect+ Verkeerskundige+ Buitenruimteontwerper+ Stedenbouwkundige+ Stadbeheer+ Wijkagent. |
|         | Vkr4      | De wijk               | Er is fietsenparkeeroverlast in de wijk.                           | Fietsstalmogelijk in openbaar gebied erbij maken (fietsnietjes?).                                                                              | Inrichtingsplan                                                          | S0.proj.man.                   | S0.proj.man.                             | Architect+ Verkeerskundige+ Buitenruimteontwerper+ Stedenbouwkundige+ Stadbeheer+ Wijkagent. |
|         | Vkr5      | De wijk               | Overlast bouwverkeer voorkomen.                                    | Sloop aan- en afvoersroute vaststellen.                                                                                                        | Plan Schoolbestuur + Stedenbouwkundige randvoorwaarden + Inrichtingsplan | Gezamenlijk opstellen.         | Schoolbestuur+S0.proj.man.               | Architect+ Verkeerskundige+ Buitenruimteontwerper+ Stedenbouwkundige+ Stadbeheer+ Wijkagent. |
|         | Vkr6      | De wijk               | Overlast bouwverkeer voorkomen.                                    | Bouw aan- en afvoerroute vaststellen.                                                                                                          | Plan Schoolbestuur + Stedenbouwkundige randvoorwaarden + Inrichtingsplan | Gezamenlijk opstellen.         | Schoolbestuur+S0.proj.man.               | Architect+ Verkeerskundige+ Buitenruimteontwerper+ Stedenbouwkundige+ Stadbeheer+ Wijkagent. |
|         | Vkr7      | De wijk               | Overlast bouwverkeer voorkomen.                                    | Gebruik terrein voor de KPN? Beter benutten.                                                                                                   | Plan Schoolbestuur + Stedenbouwkundige randvoorwaarden + Inrichtingsplan | Gezamenlijk opstellen.         | Schoolbestuur+S0.proj.man.               | Architect+ Verkeerskundige+ Buitenruimteontwerper+ Stedenbouwkundige+ Stadbeheer+ Wijkagent. |
|         | Vkr8      | De wijk               | Spreid de leerlingstromen om overlast op 1 plek te voorkomen.      | Looproutes in beeld brengen en veilig maken.                                                                                                   | Mobiliteitsplan                                                          | Te bespreken concept opstellen | Schooldirectie+S0.proj.man.              | Architect+ Verkeerskundige+ Buitenruimteontwerper+ Stedenbouwkundige+ Stadbeheer+ Wijkagent. |
|         | Vkr9      | Leerlingenstromen     | De helft van de 400 leerlingen komt lopend.                        | Looproutes in beeld brengen en veilig maken.                                                                                                   | Mobiliteitsplan                                                          | Te bespreken concept opstellen | Schooldirectie+S0.proj.man.              | Architect+ Verkeerskundige+ Buitenruimteontwerper+ Stedenbouwkundige+ Stadbeheer+ Wijkagent. |
|         | Vkr10     | Leerlingenstromen     | Een kwart van de 400 leerlingen komt op de fiets.                  | Fietsroutes in beeld brengen en veilig maken.                                                                                                  | Mobiliteitsplan                                                          | Te bespreken concept opstellen | Schooldirectie+S0.proj.man.              | Architect+ Verkeerskundige+ Buitenruimteontwerper+ Stedenbouwkundige+ Stadbeheer+ Wijkagent. |
|         | Vkr11     | Leerlingenstromen     | Een kwart van de 400 leerlingen komt met het OV.                   | Spreiding via Metrostations Gerdesiaweg en Oostplein.                                                                                          | Mobiliteitsplan                                                          | Te bespreken concept opstellen | Schooldirectie                           | Architect+ Verkeerskundige+ Buitenruimteontwerper+ Stedenbouwkundige+ Stadbeheer+ Wijkagent. |
|         | Vkr12     | Leerlingenstromen     | Een kwart van de 400 leerlingen komt met het OV.                   | Looproute van Tramhalte Boezemsingel naar school veilig maken.                                                                                 | Mobiliteitsplan                                                          | Te bespreken concept opstellen | Schooldirectie                           | Architect+ Verkeerskundige+ Buitenruimteontwerper+ Stedenbouwkundige+ Stadbeheer+ Wijkagent. |
|         | Vkr13     | Leerlingenstromen     | Leerlingstromen in beeld brengen en in mobiliteitsplan vastleggen. | Concept opstellen voor Vredenoordplein.                                                                                                        | Mobiliteitsplan                                                          | Te bespreken concept opstellen | Schooldirectie                           | Architect+ Verkeerskundige+ Buitenruimteontwerper+ Stedenbouwkundige+ Stadbeheer+ Wijkagent. |

\*

| Thema             | Onderdeel | Wat is geconstateerd?              | Wat is de wens?                                      | Wordt vastgelegd in...                                  | Te nemen actie...      | Wordt bewaakt door....     | Samenwerking met... / Met inbreng van...                                                     |
|-------------------|-----------|------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bouwplaats</b> |           |                                    |                                                      |                                                         |                        |                            |                                                                                              |
| Bwp1              | Algemeen  | Overlast bouwverkeer voorkomen.    | Sloop aan- en afvoersroute vaststellen.              | Plan Schoolbestuur + Stedenbouwkundige randvoorwaarden. | Gezamenlijk opstellen. | Schoolbestuur+SO.proj.man. | Architect+ Verkeerskundige+ Buitenruimteontwerper+ Stedenbouwkundige+ Stadbeheer+ Wijkagent. |
| Bwp2              | Algemeen  | Overlast bouwverkeer voorkomen.    | Bouw aan- en afvoerroute vaststellen.                | Plan Schoolbestuur + Stedenbouwkundige randvoorwaarden. | Gezamenlijk opstellen. | Schoolbestuur+SO.proj.man. | Architect+ Verkeerskundige+ Buitenruimteontwerper+ Stedenbouwkundige+ Stadbeheer+ Wijkagent. |
| Bwp3              | Algemeen  | Overlast sloop- en bouw voorkomen. | Ketenpark en opslag op eigen terrein.                | Plan Schoolbestuur + Stedenbouwkundige randvoorwaarden. | Gezamenlijk opstellen. | Schoolbestuur.             | Architect+ Verkeerskundige+ Buitenruimteontwerper+ Stedenbouwkundige+ Stadbeheer+ Wijkagent. |
| Bwp4              | Algemeen  | Overlast sloop- en bouw voorkomen. | Parkeren tijdens de sloop- en bouw op eigen terrein. | Plan Schoolbestuur + Stedenbouwkundige randvoorwaarden. | Gezamenlijk opstellen. | Schoolbestuur.             | Architect+ Verkeerskundige+ Buitenruimteontwerper+ Stedenbouwkundige+ Stadbeheer+ Wijkagent. |
| Bwp5              | Algemeen  | Overlast sloop- en bouw voorkomen. | Gebruik terrein voor de KPN? Beter benutten.         | Plan Schoolbestuur + Stedenbouwkundige randvoorwaarden. | Gezamenlijk opstellen. | Schoolbestuur+SO.proj.man. | Architect+ Verkeerskundige+ Buitenruimteontwerper+ Stedenbouwkundige+ Stadbeheer+ Wijkagent. |

|           |         |                                                                     |                                                                   |                                                         |                        |                                                  |                                      |   |
|-----------|---------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|---|
| De school |         |                                                                     |                                                                   |                                                         |                        |                                                  |                                      |   |
| Sch1      | Gymzaal | De gymzaal wordt ook voor buitenschools gebruik.                    | Combinaties mogelijk met Welzijn en de buurt?                     | Onderwijsvisie Schoolbestuur.                           | Gezamenlijk opstellen. | Schoolbestuur+mogelijke gebruikers uit de buurt. | Schooldirectie+ mogelijke gebruikers | * |
| Sch2      | Keuken  | De school wil de keuken inzetten i.c.m. buurtwerk (wijkrestaurant). | Combinaties mogelijk met Welzijn en de buurt?                     | Onderwijsvisie Schoolbestuur.                           | Gezamenlijk opstellen. | Schoolbestuur+mogelijke gebruikers uit de buurt. | Schooldirectie+ mogelijke gebruikers | * |
| Sch3      | Ontwerp | Licht, lucht en ruimte moet blijven of beter worden.                | Het ontwerp moet rust uitstralen.                                 | Plan Schoolbestuur + Stedenbouwkundige randvoorwaarden. | Gezamenlijk opstellen. | Schoolbestuur.                                   | Architect+ Stedenbouwkundige         |   |
| Sch4      | Ontwerp | Licht, lucht en ruimte moet blijven of beter worden.                | Het ontwerp moet een natuurlijke uitstraling krijgen.             | Plan Schoolbestuur + Stedenbouwkundige randvoorwaarden. | Gezamenlijk opstellen. | Schoolbestuur.                                   | Architect+ Stedenbouwkundige         |   |
| Sch5      | Ontwerp | Licht, lucht en ruimte moet blijven of beter worden.                | Het ontwerp moet sociaal veilig worden.                           | Plan Schoolbestuur + Stedenbouwkundige randvoorwaarden. | Gezamenlijk opstellen. | Schoolbestuur.                                   | Architect+ Stedenbouwkundige         |   |
| Sch6      | Ontwerp | Licht, lucht en ruimte moet blijven of beter worden.                | Het ontwerp moet transparant worden.                              | Plan Schoolbestuur + Stedenbouwkundige randvoorwaarden. | Gezamenlijk opstellen. | Schoolbestuur.                                   | Architect+ Stedenbouwkundige         |   |
| Sch7      | Ontwerp | Licht, lucht en ruimte moet blijven of beter worden.                | Het gebouw moet een beleving worden die meedoet in zijn omgeving. | Plan Schoolbestuur + Stedenbouwkundige randvoorwaarden. | Gezamenlijk opstellen. | Schoolbestuur.                                   | Architect+ Stedenbouwkundige         |   |
| Sch8      | Ontwerp | Licht, lucht en ruimte moet blijven of beter worden.                | Meer openheid creëren in het gebied.                              | Plan Schoolbestuur + Stedenbouwkundige randvoorwaarden. | Gezamenlijk opstellen. | Schoolbestuur.                                   | Architect+ Stedenbouwkundige         |   |
| Sch9      | Ontwerp | Licht, lucht en ruimte moet blijven of beter worden.                | Hou het gebouw zo laag mogelijk (de grond in?).                   | Plan Schoolbestuur + Stedenbouwkundige randvoorwaarden. | Gezamenlijk opstellen. | Schoolbestuur.                                   | Architect+ Stedenbouwkundige         |   |
| Sch10     | Ontwerp | Afwatering.                                                         | Zorg voor goede afwatering/riolering.                             | Plan Schoolbestuur + Stedenbouwkundige randvoorwaarden. | Gezamenlijk opstellen. | Schoolbestuur.                                   | Architect+ Stedenbouwkundige         |   |